



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA  
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ELÉCTRICA



**ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS GENERALES**

**SÍLABO Nº 19  
CONSTITUCIÓN, DESARROLLO Y DEFENSA NACIONAL**

**I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	:	Ingeniería Eléctrica
1.2	Semestre Académico	:	2019-B
1.3	Código de la asignatura	:	EG314
1.4	Ciclo	:	III
1.5	Créditos	:	2
1.6	Horas lectivas (Teoría, Práctica)	:	3 (T=1, P=2)
1.7	Condición del curso	:	Obligatorio
1.8	Requisito	:	EG105 Ética Profesional
1.9	Docente	:	SánchezCabrera Mauro Bernardo

**II. SUMILLA**

El curso pertenece al área de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctica. Le permite al alumno adquirir el conocimiento de la estructura del Estado, la Constitución Política del Perú, de los recursos naturales renovables y no renovables, de la Biodiversidad y del Ecosistema; Tratados, Protocolos y Límites del Perú. Descentralización y Regionalización. Política Nacional y su proceso; de los Proyectos de desarrollo local, regional y nacional. Planteamientos doctrinarios y metodológicos de la Defensa Nacional. La asignatura se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes: I. Identidad Nacional; II. Formación Ciudadana; III. Cultura de Paz; IV. Seguridad y Defensa Nacional.

**III. COMPETENCIAS Y CAPACIDADES**

**3.1 Competencias**

Analiza el concepto de identidad nacional e identifica las características de su desarrollo histórico en el Perú.

Adquiere el conocimiento de las instituciones que conforman la Constitución Política.

Identifica los elementos de la relación existente entre la ciudadanía y el Estado.

Adquiere el conocimiento de los fundamentos de la Seguridad Nacional e identifica su importancia.

### **3.2 Capacidades**

Identifica y describe los elementos de la identidad nacional peruana.

Reconoce los derechos y deberes de la persona humana así como las funciones del Estado peruano.

Debata la función de los derechos fundamentales de la persona para garantizar la seguridad jurídica de la ciudadanía.

Explica la importancia de la Seguridad Nacional para las personas integrantes del Estado peruano.

### **3.3 Contenidos actitudinales**

Concientiza en el significado de orgullo nacional.

Valora los derechos fundamentales de la persona humana y promueve su respeto.

Participa en la evaluación crítica de la Constitución Política del Perú.

Reflexiona sobre el contenido de la Seguridad Nacional y promueve los principios de la seguridad humana.

## **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

**UNIDAD I : IDENTIDAD NACIONAL**

**CAPACIDAD:** Identifica y describe los elementos de la identidad nacional peruana

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
<b>1</b>	1. ¿Qué es el Estado?. Conceptos y principios fundamentales. Elementos del Estado. 2. Definiciones generales: Gobierno; Poder; Estado; Nación; Función pública (burocracia). 3. Concepto de Patria. Concepto de identidad. 4. La identidad cultural. Identidad social. Concepto de Identidad Nacional; sus componentes. 5. Formas de gobierno y tipos de gobierno existentes en el mundo: evolución histórica. Caso del Perú.	Expone los conceptos y principios fundamentales.  Identifica los contenidos de la Sesión N° 1.  Analiza y discute los temas expuestos.  Selecciona lectura y organiza los contenidos a tratar en la sesión siguiente.	<u><b>Lectivas (L):</b></u> · Introducción al tema – 1 hora · Desarrollo del tema – 1 hora · Debate en el aula – 1 hora	<b>3</b>
<b>2</b>	1. ¿Qué es el Derecho? 2. Relación entre Estado y Derecho. 3. El sistema jurídico peruano. Definición. Niveles de las normas jurídicas en el Estado peruano. 4. La Constitución. Partes de la Constitución. Estructura del Estado peruano: el marco jurídico constitucional y la organización política.	Expone los conceptos y principios fundamentales.  Identifica los contenidos de la Sesión N° 2.  Analiza y discute los temas expuestos.  Selecciona lectura y organiza los contenidos a tratar en la sesión siguiente.	<u><b>Lectivas (L):</b></u> · Introducción al tema – 1 hora · Desarrollo del tema – 1 hora · Debate lectura sobre el Derecho y la Constitución en el aula – 1 hora	<b>3</b>
<b>3</b>	1 Concepto de Identidad Nacional peruana. El territorio del Perú; descripción y características; su evolución histórica. Clima, flora y fauna. 2 Descripción de la población del Perú; distribución en el territorio. Diversidad étnica e interculturalidad peruana. Las comunidades indígenas. Los idiomas predominantes en el Perú. 3 Las migraciones extranjeras y su influencia en la formación de la identidad nacional peruana. 4 La libertad de conciencia y de religión en el Perú. Reconocimiento del derecho constitucional a la objeción de conciencia por el TC.	Expone los conceptos y principios fundamentales.  Identifica los contenidos de la Sesión N° 3.  Analiza y discute los temas expuestos.  Selecciona lectura y organiza los contenidos a tratar en la sesión siguiente.  Concientiza en el significado de orgullo nacional.	<u><b>Lectivas (L):</b></u> · Introducción al tema – 1 hora · Desarrollo del tema – 1 hora · Debate lectura sobre la Identidad Nacional en el aula – 1 hora	<b>3</b>

**UNIDAD II: FORMACIÓN CIUDADANA**

**CAPACIDAD:** Reconoce los derechos y deberes de la persona humana así como las funciones del Estado peruano

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de Cívica: La ciudadanía y el derecho a la igualdad de las personas ante la ley.</li> <li>2. Los Derechos Fundamentales de la persona.</li> <li>3. Los deberes ciudadanos.</li> <li>4. La ciudadanía intercultural.</li> <li>5. La Democracia y sus principios. Los sistemas democráticos. La Gobernabilidad.</li> <li>6. Compromiso y apoyo a la democracia y sus instituciones para el Bien Común.</li> </ol>	<p>Expone los conceptos y principios fundamentales.</p> <p>Identifica los contenidos de la Sesión N° 4.</p> <p>Analiza y discute los temas expuestos.</p> <p>Selecciona lectura y organiza los contenidos a tratar en la sesión siguiente.</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 hora</li> <li>· Debate lectura sobre los Derechos Fundamentales en el aula – 1 hora</li> </ul>	3
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La cultura política. Conceptos fundamentales.</li> <li>2. La cultura política democrática; sus componentes; los agentes.</li> <li>3. La convivencia democrática. La libertad; la tolerancia; el respeto a la dignidad humana, a la diversidad y al pluralismo.</li> <li>4. La cultura democrática y la mejora del funcionamiento de las instituciones democráticas.</li> <li>5. Los controles democráticos.</li> <li>6. Estado, Constitución y Democracia.</li> </ol>	<p>Expone los conceptos y principios fundamentales.</p> <p>Identifica los contenidos de la Sesión N° 5.</p> <p>Analiza y discute los temas expuestos.</p> <p>Selecciona lectura y organiza los contenidos a tratar en la sesión siguiente.</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 hora</li> <li>· Debate en el aula – 1 hora</li> </ul>	3
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El derecho fundamental a la participación.</li> <li>2. Participación política ciudadana.</li> <li>3. La transparencia en el ejercicio de la función pública.</li> <li>4. Valores fundamentales para la cultura y cívica: la corresponsabilidad entre los habitantes y las autoridades en la conservación del entorno humano, el medio ambiente, las vías, los espacios públicos y la seguridad ciudadana.</li> </ol>	<p>Expone los conceptos y principios fundamentales.</p> <p>Identifica los contenidos de la Sesión N° 6.</p> <p>Analiza y discute los temas expuestos.</p> <p>Selecciona lectura y organiza los contenidos a tratar en la sesión siguiente.</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 hora</li> <li>· Debate lectura sobre el Derecho a la Participación en el aula – 1 hora</li> </ul>	3

7	<p>1. La autorregulación, sustentada en la capacidad de los ciudadanos para asumir una actitud de respeto a la normativa y las leyes, y exigir a los demás y a las autoridades su observancia y cumplimiento.</p> <p>2. El respeto por la diferencia y la diversidad cultural que existe.</p> <p>3. La prevalencia del diálogo y la conciliación como medios de solución a los conflictos.</p> <p>4. La colaboración como una actitud y comportamiento para el mejoramiento del entorno y la calidad de vida.</p>	<p>Expone los conceptos y principios fundamentales.</p> <p>Identifica los contenidos de la Sesión N° 7.</p> <p>Analiza y discute los temas expuestos.</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 hora</li> <li>· Debate en el aula – 1 hora</li> </ul>	3
8	EXAMEN PARCIAL			
9	<p>1. Las finanzas del Estado. Su rol en el cumplimiento de los fines del Estado peruano. Las bases para la formación de una cultura de tributaria.</p> <p>2. La distribución de los recursos económicos para la atención del gasto público.</p> <p>3. La función de control de la Contraloría General.</p> <p>4. El marco jurídico constitucional.</p>	<p>Expone los conceptos y principios fundamentales.</p> <p>Identifica los contenidos de la Sesión N° 9.</p> <p>Analiza y discute los temas expuestos.</p> <p>Selecciona lectura y organiza los contenidos a tratar en la sesión siguiente.</p> <p>Valora los derechos fundamentales de la persona humana y promueve su respeto.</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 hora</li> <li>· Debate lectura sobre los Tributos en el aula – 1 hora</li> </ul>	3

UNIDAD III: CULTURA DE PAZ				
CAPACIDAD: Debate la función de los derechos fundamentales de la persona para garantizar la seguridad jurídica de la ciudadanía.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	TOTAL HORAS
				.

10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La dignidad humana. El respeto pleno y promoción de los DDHH y de las libertades fundamentales. El proyecto de vida como una aspiración natural.</li> <li>2. El respeto y fomento del derecho a la libertad de expresión. Límites constitucionales y legales.</li> <li>3. El respeto y la promoción del derecho al desarrollo.</li> <li>4. El respeto y adhesión a los principios de: libertad, Justicia, Democracia, Tolerancia, Solidaridad, Cooperación, Pluralismo, Diversidad Cultural, Diálogo y entendimiento a niveles de la sociedad y entre naciones.</li> </ol>	<p>Expone los conceptos y principios fundamentales.</p> <p>Identifica los contenidos de la Sesión N° 10.</p> <p>Analiza y discute los temas expuestos.</p> <p>Selecciona lectura y organiza los contenidos a tratar en la sesión siguiente.</p>	<p><b><u>Lectivas (L):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 hora</li> <li>· Debate lectura sobre la dignidad en el aula – 1 hora</li> </ul>	3
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El principio de soberanía, integridad territorial e independencia política de los Estados y la no injerencia en los asuntos de jurisdicción.</li> <li>2. El respeto pleno al derecho de la libre determinación de todos los pueblos.</li> <li>3. El Perú y su inserción en la comunidad mundial.</li> <li>4. Los tratados adoptados por el Perú en materia de DDHH.</li> </ol>	<p>Expone los conceptos y principios fundamentales.</p> <p>Identifica los contenidos de la Sesión N° 11.</p> <p>Analiza y discute los temas expuestos.</p> <p>Selecciona lectura y organiza los contenidos a tratar en la sesión siguiente.</p>	<p><b><u>Lectivas (L):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 hora</li> <li>· Debate en el aula – 1 hora</li> </ul>	3
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La promoción de la Democracia y de los valores en que se sustenta.</li> <li>2. Promoción de la justicia e igualdad de oportunidades para todos.</li> <li>3. Eliminación de todas las formas de discriminación.</li> <li>4. La promoción del desarrollo de aptitudes para el diálogo, el consenso y la negociación como medios para la solución pacífica de controversias.</li> </ol>	<p>Expone los conceptos y principios fundamentales.</p> <p>Identifica los contenidos de la Sesión N° 12.</p> <p>Analiza y discute los temas expuestos.</p> <p>Selecciona lectura y organiza los contenidos a tratar en la sesión siguiente.</p>	<p><b><u>Lectivas (L):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 hora</li> <li>· Debate de lectura sobre la Democracia en el aula – 1 hora</li> </ul>	3
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las garantías constitucionales como medio eficaz de la protección de los Derechos Fundamentales.</li> <li>2. Función de las acciones constitucionales para la restitución de los Derechos Fundamentales.</li> <li>3. La acción de amparo. Características.</li> <li>4. El habeas corpus. Características.</li> <li>5. El habeas data. Características.</li> <li>6. La acción de cumplimiento. Características.</li> </ol>	<p>Expone los conceptos y principios fundamentales.</p> <p>Identifica los contenidos de la Sesión N° 13.</p> <p>Analiza y discute los temas expuestos.</p> <p>Selecciona lectura y organiza los contenidos a tratar en la sesión siguiente.</p> <p>Participa en la evaluación crítica de la Constitución Política del Perú.</p>	<p><b><u>Lectivas (L):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 hora</li> <li>· Debate en el aula – 1 hora</li> </ul>	3

**UNIDAD IV: SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL**

**CAPACIDAD:** Explica la importancia de la Seguridad Nacional para las personas integrantes del Estado peruano.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	TOTAL HORAS
14	<p>1. Seguridad Nacional: Etimología de la palabra Seguridad. Concepto. Concepciones. La seguridad como necesidad y derecho humano. La seguridad como bien público y como función del Estado. La seguridad y la Democracia.</p> <p>2. Situaciones que afectan la Seguridad Nacional.</p> <p>3. Amenazas contra la Seguridad Nacional.</p>	<p>Expone los conceptos y principios fundamentales.</p> <p>Identifica los contenidos de la Sesión N° 14.</p> <p>Analiza y discute los temas expuestos.</p> <p>Selecciona lectura y organiza los contenidos a tratar en la sesión siguiente.</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 hora</li> <li>· Discusión de lectura sobre Seguridad Nacional en el aula – 1 hora</li> </ul>	3
15	<p>1. Situaciones que afectan la Seguridad de los Estados. Clasificación de las amenazas.</p> <p>2. Clasificación de las amenazas según la Declaración de Bridgetown aprobada en la cuarta sesión plenaria celebrada el 4 de junio de 2002. Las amenazas convencionales. Las amenazas no tradicionales.</p> <p>3. Las nuevas amenazas, preocupaciones y desafíos establecidos en la Declaración de las Américas en México-2003.</p> <p>4. La Defensa Nacional. Concepto. La defensa como función del Estado y bien público. Finalidad.</p>	<p>Expone los conceptos y principios fundamentales.</p> <p>Identifica los contenidos de la Sesión N° 15.</p> <p>Analiza y discute los temas expuestos.</p> <p>Reflexiona sobre el contenido de la Seguridad Nacional y promueve los principios de la seguridad humana.</p>	<p><b>Lectivas (L):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción al tema – 1 hora</li> <li>· Desarrollo del tema – 1 hora</li> <li>· Debate de los documentos señalados en el aula – 1 hora</li> </ul>	3
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, participación activa del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con qué se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar lo que aprendió.

## VI. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos: Computadora personal para el profesor y computadora personal para cada estudiante, ecra, proyector de multimedia.

Materiales: Separatas digitales y físicas elaboradas por el profesor.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

**PF** = Promedio Final

**EP** = Examen Parcial

**EF** = Examen Final

**PP** = Promedio de Prácticas Calificadas

$$PF = \frac{EP + EF + PP}{3}$$

## VIII. FUENTES DE CONSULTA

### Bibliográficas

Bernales E. & Otárola, A. (1999). *La Constitución Peruana 1993. Análisis Comparado*. 5ª ed. Lima – Perú.

Borea, A. (1994). *Los Elementos del Estado Moderno, Tratado de Derecho Constitucional*. Tomo 1.

Chanamé, R. (2007). *La Constitución Política Comentada*. 4ª ed. Lima – Perú.

Centro de Altos Estudios Nacionales – CAEN Perú. (2010). *Planteamientos Doctrinarios y Metodológicos del Desarrollo, la Seguridad y la Defensa Nacional*. Edición 2010.

Cotler, J. (2005). *Clases, Estado y Nación en el Perú*. Reimpresión, Lima-Perú: IEP.

Decreto Legislativo N° 1129, del 06 de diciembre del 2012, que regula el Sistema de Defensa Nacional; y su Reglamento aprobado con Decreto Supremo N° 037-2013-PCM.

Decreto Legislativo N° 1131, del 06 de diciembre del 2012, que crea la Secretaría de Seguridad y Defensa Nacional; y su Reglamento de Organización y Funciones aprobado con Decreto Supremo N° 036-2013-PCM.

Espinoza, A. (2010). *Estudios sobre Identidad Nacional en el Perú y sus Correlatos Psicológicos, Sociales y Culturales*. Tesis Doctoral.

García, V. (1998). *Análisis sistemático de la Constitución Peruana de 1993*. 1ª ed, Tomos 1 y 2, Lima – Perú: Fondo Editorial de la Universidad de Lima.

García, V. (2010). *Teoría del Estado y Derecho Constitucional*. 3ª ed, Lima – Perú: Palestra.

Rubio, M. (1999). *Estudio de la Constitución Política de 1993*. 1ª ed, Tomos I al VI. Lima-Perú: Fondo Editorial de la Universidad Católica.

Sánchez, M. (2011). *Texto: Realidad y Defensa Nacional*. Callao-Perú: Instituto de Investigación de la Facultad de Ingeniería Eléctrica de la Universidad Nacional del Callao.